



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФГБОУ ВО «Брянский государственный технический университет»



УТВЕРЖДАЮ

Ректор университета

О.Н. Федонин

«24» 10 2018 г.

ПОЛОЖЕНИЕ
о порядке разработки, утверждения и реализации
программ дополнительного профессионального образования
в федеральном государственном бюджетном образовательном
учреждении высшего образования «Брянский государственный
технический университет»

Положение принято
на Ученом совете
«24» октября 2018 г.,
протокол №12

Брянск 2018

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение устанавливает правила разработки, утверждения и реализации дополнительных профессиональных программ (программ повышения квалификации и программ профессиональной переподготовки) в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Брянский государственный технический университет» (далее – ФГБОУ ВО «БГТУ», БГТУ).

1.2. Положение разработано в соответствии с частью 11 статьи 13 Федерального закона от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; на основании Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам, утвержденного приказом Минобрнауки России от 01.07.2013 №499.

2. Порядок разработки и утверждения дополнительных профессиональных программ

2.1. Дополнительные профессиональные программы (программы профессиональной переподготовки и повышения квалификации) разрабатываются, утверждаются и реализуются БГТУ самостоятельно с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов к уровню подготовки специалистов по соответствующему направлению (специальности), а также профессиональных стандартов (при наличии).

2.2. Дополнительные профессиональные программы разрабатываются структурными подразделениями ФГБОУ ВО «БГТУ» с учетом базовых требований к содержанию, установленных настоящим Положением.

2.3. Образовательная программа, разработанная с учетом установленных настоящим Положением базовых требований, представляется директору института повышения квалификации БГТУ для согласования и проректору по дополнительному обучению и международному сотрудничеству для утверждения.

2.4. Разработка и утверждение новой дополнительной профессиональной программы, близкой по названию и/или содержанию к уже реализуемой другим структурным подразделением БГТУ, допускается только после согласования с указанным структурным подразделением и директором института повышения квалификации.

3. Базовые требования к содержанию дополнительных профессиональных программ

3.1. Содержание и реализация дополнительной профессиональной программы и (или) отдельных её компонентов (дисциплин (модулей), практик, стажировок) должны быть направлены на достижение целей программы и планируемых результатов её освоения и ориентироваться на применение современных образовательных технологий.

3.2. Содержание реализуемой дополнительной профессиональной программы должно учитывать преемственность по отношению к федеральным государственным образовательным стандартам среднего профессионального и (или) высшего образования.

3.3. Ориентация на современные образовательные технологии реализуется путем отражения в программах следующих новаций:

– в принципах обучения (модульность, компетентностно-ориентированный формат, вариативность сроков обучения в зависимости от исходного уровня подготовленности слушателей, индивидуализация и др.);

– в формах и методах обучения (активные и интерактивные методы, предполагающие взаимодействие между слушателями программы, электронное обучение, дистанционное обучение, смешанное обучение и др.);

– в методах контроля и управления образовательным процессом (распределенный контроль по модулям, использование тестирования и рейтингов, корректировка индивидуальных программ по результатам контроля, переход к автоматизированным системам управления);

– в средствах обучения (компьютерные программы, интегральные и персональные базы данных, тренажеры и др.).

3.4. Структура дополнительных профессиональных программ регламентируется частью 9 статьи 2 Федерального закона от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации». В структуре программы должны быть представлены:

- цель реализации дополнительной профессиональной программы (описываются актуальность, цель, задачи программы, категория слушателей);

- планируемые результаты обучения (описание требований к знаниям и умениям слушателя по итогам изучения дополнительной профессиональной программы, приводятся основные профессиональные компетенции в соответствии с видами профессиональной деятельности, указываются требования к уровню подготовки поступающего на обучение, трудоемкость и режим занятий. В программе повышения квалификации дается описание профессиональных компетенций в рамках имеющейся квалификации, качественное изменение которых осуществляется в результате обучения, в программе профессиональной переподготовки - характеристика новой

квалификации и связанных с ней видов профессиональной деятельности, трудовых функций и/или уровней квалификации; характеристика компетенций, подлежащих совершенствованию, и/или перечень новых компетенций, формирующихся в результате освоения программы);

- учебный план (определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности);

- календарный учебный график;

- рабочие программы учебных предметов, курсов, модулей/дисциплин (определяют цели и задачи дисциплины; требования к уровню освоения содержания дисциплины; трудоемкость дисциплины и виды учебной работы (с указанием количества часов, отводимых на различные виды учебной работы); содержание дисциплины (название разделов, краткое содержание разделов, тем); формы аттестации; формы и процедуры текущего и промежуточного контроля знаний; формы и виды самостоятельной работы; учебно-методическое обеспечение дисциплины (модуля): нормативно-правовые акты, перечень основной и дополнительной литературы, включая Интернет-ресурсы и ЭБС);

Шаблоны структуры дополнительных профессиональных программ с учетом вышеуказанных требований представлены в Приложениях 1 и 2 настоящего Положения.

4. Базовые требования к реализации

дополнительных профессиональных программ

4.1. К освоению дополнительных профессиональных программ допускаются лица, имеющие среднее профессиональное и (или) высшее образование; лица, получающие, среднее профессиональное и (или) высшее образование.

4.2. ФГБОУ ВО «БГТУ» осуществляет обучение по дополнительным профессиональным программам на основе договора об оказании платных образовательных услуг, заключаемого со слушателем и (или) с физическим или юридическим лицом, обязующимся оплатить обучение лица, зачисляемого на обучение

4.3. Формы обучения и сроки освоения дополнительных профессиональных программ определяются образовательной программой и договором об оказании платных образовательных услуг. Минимально допустимый срок освоения программы повышения квалификации не может быть менее 16 часов. Минимально допустимый срок освоения программы профессиональной переподготовки не может быть менее 250 часов.

4.4. Дополнительные профессиональные программы могут

реализовываться полностью или частично в форме стажировок.

Стажировка проводится в организациях и научных учреждениях, оснащенных современной технологической базой в соответствии с дополнительной профессиональной программой.

Основной целью стажировки является приобретение необходимых практических умений и навыков в соответствии с целью и результатами освоения дополнительной профессиональной программы. В процессе прохождения стажировки слушатель выполняет задание, согласованное с руководителем организации/учреждения, являющегося базой стажировки. По окончании стажировки слушателями представляются отчеты в соответствии с программой.

4.5. Освоение дополнительных профессиональных программ завершается итоговой аттестацией слушателей.

4.6. Лицам, успешно освоившим в полном объеме программу повышения квалификации и прошедшим итоговую аттестацию, выдаётся документ о квалификации – удостоверение о краткосрочном повышении квалификации, образца, установленного БГТУ. Лицам, успешно освоившим в полном объеме программу профессиональной переподготовки и прошедшим итоговую аттестацию, выдаётся документ о квалификации – диплом о профессиональной переподготовке, образца, установленного БГТУ. Лицам, не прошедшим итоговую аттестацию или получившим на итоговой аттестации неудовлетворительные результаты, а также лицам, освоившим часть дополнительной профессиональной программы и отчисленным до завершения срока действия договора об оказании платных образовательных услуг, выдаётся справка об обучении или о периоде обучения установленного БГТУ образца.

4.7. Дополнительные профессиональные программы в ФГБОУ ВО «БГТУ» реализуются в очной, очно-заочной формах, в форме электронного обучения, обучения с применением дистанционных образовательных технологий, а также посредством сетевых форм их реализации

4.8. Обучение лиц с ограниченными возможностями здоровья осуществляется по программам, адаптированным (при необходимости) для освоения соответствующей дополнительной профессиональной программы БГТУ, утвержденной в порядке, установленным настоящим Положением

Структура программы повышения квалификации



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РФ
ФГБОУ ВО «Брянский государственный технический университет»

Институт повышения квалификации

Структурное подразделение

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по дополнительному
обучению и международному
сотрудничеству

_____ А.З. Симкин

«__» _____ 2018 г.

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА
ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ**

«НАЗВАНИЕ ПРОГРАММЫ»

Составитель программы

Должность

Ученая степень, ученое звание

ФИО

Согласовано:

Директор института
повышения квалификации

к.т.н., доц.

А.И. Горелёнков

Согласовано:

Начальник УМУ

к.э.н., доц.

А.А. Сковородко

1. Общая характеристика дополнительной образовательной программы

1.1. Законодательные и нормативные правовые акты, в соответствии с которыми разработана программа повышения квалификации.

1.2. Тип дополнительной профессиональной программы.

1.3. Направление программы.

1.4. Лица, допускаемые к освоению программы.

1.5. Сроки освоения программы.

1.6. Форма обучения слушателей.

1.7. Категория обучающихся.

1.8. Документ о квалификации.

1.9. Цель программы.

1.10. Задачи реализации программы.

2. Планируемые результаты освоения программы

Программа направлена на освоение (совершенствование) следующих компетенций:

В результате освоения программы слушатель должен приобрести следующие знания:

Программа ориентирована на следующие виды деятельности, соответствующие обобщенным трудовым функциям профессионального стандарта:

3. Содержание программы

3.1. Учебный план

№ п/п	Компоненты (модули) программы	Объем, час.	Аудиторные занятия, час.			СРС
			Всего	в том числе		
				Л	ПЗ и СЗ	
1	2	3	4	5	6	7
1	Модуль 1					
1.1						
...						
2	Модуль 2					
2.1						
...						
3	Модуль 3					
3.1						
...						
	...					
Итого						
Консультации						
Итоговая аттестация						
Всего						

Л – лекции, ПЗ – практические занятия, СЗ – семинарские занятия, СРС – самостоятельная работа слушателей.

3.3. Рабочие программы компонентов (модулей) программы

Содержание учебного материала, практические занятия, внеаудиторная (самостоятельная) учебная работа обучающихся.

4. Оценка результатов освоения программы

Форма аттестации и оценочные средства контроля результатов освоения программы.

5. Условия реализации программы

5.1. Материально-технические условия реализации программы.

5.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение программы.

5.3. Кадровое обеспечение образовательного процесса.

Структура программ профессиональной переподготовки



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РФ
ФГБОУ ВО «Брянский государственный технический университет»

Институт повышения квалификации

Структурное подразделение

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по дополнительному обучению и
международному сотрудничеству

_____ А.З. Симкин

«__» _____ 2018 г.

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПЕРЕПОДГОТОВКИ**

«НАЗВАНИЕ ПРОГРАММЫ»

Составитель программы

Должность

Ученая степень, ученое звание

ФИО

Согласовано:

Директор института
повышения квалификации
к.т.н., доц.

А.И. Горелёнков

Согласовано:

Начальник УМУ
к.э.н., доц.

А.А. Сковородко

1. Общая характеристика дополнительной образовательной программы

1.1. Законодательные и нормативные правовые акты, в соответствии с которыми разработана программа профессиональной переподготовки.

1.2. Тип дополнительной профессиональной программы.

1.3. Направление программы.

1.4. Лица, допускаемые к освоению программы.

1.5. Сроки освоения программы.

1.6. Форма обучения слушателей.

1.7. Категория обучающихся.

1.8. Документ о квалификации.

1.9. Цель программы.

1.10. Задачи реализации программы.

2. Планируемые результаты освоения программы

Программа направлена на освоение (совершенствование) следующих компетенций:

В результате освоения программы слушатель должен приобрести следующие знания:

Программа ориентирована на следующие виды деятельности, соответствующие обобщенным трудовым функциям профессионального стандарта:

3. Содержание программы

3.1. Учебный план

п	Учебные курсы (дисциплины) программы	Объем, час.	Аудиторные занятия, час.			СРС	Промежуточная аттестация
			Всего	в том числе			
				Л	ПЗ и СЗ		
1	2	3	4	5	6	7	
1	Дисциплина 1						
1.1							
...							
2	Дисциплина 2						
2.1							
...							
3	Дисциплина 3						
3.1							
...							
	...						
Итого:							
Итоговая аттестация:							
Всего:							

Л – лекции, ПЗ – практические занятия, СЗ – семинарские занятия, СРС – самостоятельная работа слушателей.

3.3. Рабочие программы учебных курсов, дисциплин программы

Содержание учебного материала, практические занятия, внеаудиторная (самостоятельная) учебная работа обучающихся.

1. Общая характеристика рабочей программы учебного курса, дисциплины.

2. Структура и содержание учебного курса, дисциплины.

2.1. Объем учебного курса, дисциплины и виды учебной работы.

2.2. Тематический план и содержание учебного курса, дисциплины

3. Условия реализации программы учебного курса, дисциплины.

3.1. Материально-технические условия реализации программы.

3.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение программы.

3.3. Кадровое обеспечение образовательного процесса.

4. Контроль и оценка результатов освоения учебного курса, дисциплины.

Формы аттестации и оценочные средства контроля результатов освоения учебного курса, дисциплины.

4. Оценка результатов освоения программы

Форма аттестации и оценочные средства контроля результатов освоения программы

Лист согласования

Положение о порядке разработки, утверждения и реализации программ дополнительного профессионального образования в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Брянский государственный технический университет»

Разработал(и):

Проректор по дополнительному обучению и международному сотрудничеству



А.З. Симкин

Директор института повышения квалификации



А.И. Гореленков

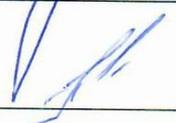
Согласовано:

Первый проректор по учебной работе



В.А. Шкаберин

И.о. начальника УМУ



А.А. Азарченков

Начальник юридического отдела



Н.В. Петрухина

Председатель профкома сотрудников



Е.Н. Фролов

Председатель профкома студентов



С.Е. Удалов